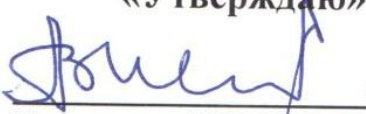


«Согласовано»


Зам. директора по ВР

Соколова Н.И.
28.08.2017 г.

«Утверждаю»


Директор НОККиИ

А.В. Иванов
28.08.2017 г.

ПЛАН

работы социально-психологической службы
ГАПОУ НСО
«Новосибирского областного колледжа культуры и искусств»

Новосибирск - 2017

СОСТАВИЛИ:

Юзофатова Ю.А. - педагог-психолог НОККиИ, психолог центра социально-психологической поддержки молодежи «Родник» (ООО «Лад»)

ЦЕЛЬ: обеспечение психологических условий для эффективной реализации педагогического процесса, а также психологического благополучия и развития его участников.

Контингент	Вид деятельности	Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Сроки
Студенты	1. Диагностика	1. Диагностика адаптации к процессу обучения студентов 1 курса	1. Выявление студентов с нарушением социально-психологической адаптации 2. Диагностика познавательных процессов студентов как показателя готовности к обучению. 3. Наблюдение и тестирование учащихся со слабым уровнем мотивационной готовности к обучению.	Октябрь
		2. Выявление острых стрессовых состояний, суицидального риска	4. Наблюдение, беседы с классными руководителями и тестирование 5. Диагностика индивидуально-личностных черт и стрессовых состояний.	В течение года по запросу.
		3. Выявление конфликтов	6. Диагностика межличностных отношений в учебных коллективах	В течение года
		4. Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7. Тестирование с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме он-лайн через сайт anketa.nipkipro.ru .	Февраль-март
		5. Диагностика социально-психологической зрелости выпускников	8. Диагностика готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности после окончания НОККиИ	Март-апрель
		6. Итоговая диагностика адаптации к процессу обучения студентов 1 курса	9. Выявление студентов с нарушением социально-психологической адаптации	Май

	2. Индивидуальная психологическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ причин затруднений студентов 2. Выявление ресурсов преодоления затруднений 3. Реализация новых стратегий поведения, способствующих решению проблемы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для осознания студентом причин и ресурсов преодоления трудностей. Формирование ответственности. 2. Разработка совместно со студентом новой стратегии решения проблем. 3. Апробация и анализ результатов реализации новой стратегии поведения. Коррекция по необходимости. 	В течение года
	3. Групповая социально-психологическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование формирования коллектива в группах 1 курса 2. Развитие социальной компетентности студентов 3. Коррекция межличностных конфликтов в студенческих группах 4. Поддержка студенческой самоорганизации 5. Развитие жизненной перспективы у выпускников 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг адаптации для студентов 1 курса (в рамках проведения Классного часа) 2. Психологический клуб 3. Групповые консультации по запросу групп и администрации 4. Тренинг для участников Студенческого совета 5. Игра «Планирование будущего» 	<p>Сентябрь-октябрь каждого учебного года 1 раз / нед. В течение года по запросу</p> <p>Октябрь – февраль</p> <p>Февраль</p>
	4. Профилактико-просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение психологической компетенции студентов и популяризация психологических знаний среди учащихся. 2. Профилактика дидактического стресса студентов 3. Предупреждение девиантного поведения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование и групповая работа, направленная на информирование студентов о способах саморегуляции и самоорганизации 2. Тренинг «Психологическая готовность к экзаменам». 3. Разработка информационных материалов по профилактике стрессов и поддержанию психологического здоровья 4. Привлечение специалистов в области коррекции девиантного поведения, зависимостей для информирования студентов 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь-декабрь, май-июнь каждого учебного года</p> <p>В течение года</p>

Педагогический коллектив	1. Психологическая профилактика	<p>1. Оказание психологической поддержки администрации и педагогов по вопросам повышения эффективности педагогического процесса</p> <p>2. Психологическое сопровождение профилактики конфликтных ситуаций с учащимися и родителями</p> <p>3. Обеспечение условий для психологического благополучия</p> <p>4. Профилактика суицидального поведения учащихся</p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации по проблемам повышения эффективности педагогического процесса</p> <p>2. Консультирование и групповая работа по профилактике конфликтных ситуаций</p> <p>3. Индивидуальные консультации по запросу</p> <p>4. Тематический педагогический совет на тему: «Как распознать эмоциональный кризис у студента?»</p>	<p>В течение года по запросу</p> <p>В течение года по запросу</p> <p>В течение года по запросу</p> <p>Сентябрь</p>
	2. Психокоррекционная работа	1. Оказание психологической помощи администрации и педагогам в решении профессиональных затруднений	<p>1. Индивидуальные консультации по анализу и преодолению профессиональных затруднений</p> <p>2. Разработка информационных материалов по вопросам сохранения психологического здоровья</p>	В течение года по мере необходимости и по мере поступления запросов.
	3. Просветительская работа	1. Повышение психологической компетенции педагогов и популяризация психологических знаний	<p>1. Индивидуальное консультирование и групповая работа, направленная на повышение психологической компетенции</p> <p>2. Разработка информационных материалов по вопросам сохранения психологического здоровья</p>	<p>В течение года по запросу</p> <p>В течение учебного года</p>
Родители	1. Профилактика и просвещение	1. Повышение психологической компетенции родителей	<p>1. Участие в общекурсовом родительском собрании</p> <p>2. Разработка рекомендаций для родителей по поддержке первокурсников в период адаптации</p> <p>3. Привлечение специалистов по работе с детско-родительскими отношениями</p> <p>4. Индивидуальное консультирование по вопросам детско-родительских отношений по запросу</p>	<p>Ноябрь 2017 г</p> <p>В течение года</p>
	2. Коррекция	1. Анализ причин нарушения детско-родительских отношений как условия	1. Индивидуальное консультирование	В течение года по мере

		<p>нарушения адаптации студента, неуспеваемости</p> <p>2. Разработка и реализация мер по коррекции отношений студентов и родителей</p> <p>3. Стимулирование активности родителей в поддержке студентов в период обучения</p>	<p>2. Семейное консультирование</p> <p>3. Групповые консультации с участием педагогов и администрации колледжа</p>	<p>необходимости и по мере поступления запросов.</p>
Педагог-психолог	<p>1. Организационно-методическая работа</p> <p>2. Экспертная работа</p>	<p>1. Повышение уровня психологической компетенции педагога-психолога.</p> <p>2. Повышение эффективности используемых пособий, программ, литературы.</p>	<p>1. Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики</p> <p>2. Разработка развивающих и психокоррекционных программ</p> <p>3. Разработка рекомендаций и материалов для саморазвития для студентов, администрации, педагогов, родителей.</p> <p>4. Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.</p> <p>5. Участие в научно-практических конференциях</p>	<p>Сентябрь – июнь каждого учебного года</p> <p>В течение года по мере необходимости и по мере поступления запросов.</p>

Зам. директора по воспитательной работе

----- Соколова Н. И.

Педагог-психолог

----- Юзофатова Ю.А.