

«Согласовано»



Зам. директора по ВР

Соколова Н.И.
28.08.2017 г.

«Утверждаю»



Директор НОККиИ

А.В. Иванов
28. 08. 2017 г.

ПЛАН

Профилактической работы
социально-психологической службы со
студентами 1 курса, проживающими в общежитии

ГАПОУ НСО

«Новосибирского областного колледжа культуры и искусств»

Новосибирск – 2017 г.

Пояснительная записка.

В общежитии при колледже ежегодно проживает 192 иногородних студента. В основном это выпускники 9 классов, а так же учащиеся из детских домов и школ интернатного типа.

Отъезд из дома, новые увлечения и знакомства, друзья и недруги, новый уклад жизни, отдаленность от родителей и семьи – все это требует особого внимания к обучающимся со стороны педагогов, особенно со стороны работников общежития: коменданта, воспитателя, педагога-психолога.

В период адаптации обучающихся к условиям проживания в общежитии мы сталкиваемся с серьезными проблемами в личностном развитии и поведении учащихся. Среди наиболее острых можно обозначить следующие:

- низкая самооценка,
- конфликты со сверстниками,
- несформированность навыков самообслуживания,
- неумение находить компромиссное решение,
- ведение домашнего хозяйства
- неумение организовать свой досуг.

Часто это ведет к развитию разного рода защитных механизмов. Это достигается путем неконструктивного поведения, аффективных реакций чувства подавленности, депрессии. Адаптация обучающихся к условиям проживания в общежитии – это сложный процесс приспособления к новым условиям, предпосылка активной деятельности и необходимое условие ее эффективности. В этом положительное значение адаптации для успешного функционирования индивида в той или иной социальной роли. Период адаптации дает возможность осуществить проверку социальной зрелости обучающихся к вхождению в социум, а также спрогнозировать их дальнейшее продвижение и развитие.

Основная идея разработки программы - обеспечение индивидуального подхода к обучающимся и применение эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оказания помощи в ходе социализации обучающихся и их адаптации в общежитии.

Цель программы: создание условий для успешной социализации и адаптации обучающихся, проживающих в общежитии.

Основные задачи программы:

- Создание психологического комфорта у обучающихся к условиям проживания в общежитии.
- Создание условий для успешной учебы и активного досуга.
- Формирование навыков культуры проживания в коллективе.
- Оказание помощи в создании органов самоуправления в коллективе обучающихся.
- Снижение уровня случаев девиантного и делинквентного поведения;

Реализация программы предусматривает два этапа:

1 этап (сентябрь- октябрь) - адаптация в коллективе.

Цель: Изучение контингента учащихся, проживающих в общежитии

2 этап (ноябрь – апрель) – развитие коллектива и микроколлективов в комнатах.

Цель:Создание условий для успешной учебы и активного досуга проживающих.

Ожидаемый результат:

- успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях;
- усвоение обучающимися первичных навыков самообслуживания и самоконтроля
- уважительное отношение обучающихся к органам самоуправления;
- сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации и девиантного поведения;
- сокращение случаев девиантного поведения.

План реализации программы

№ Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат
Первый этап (сентябрь- октябрь)		
1. Проведение совместно с психологом тестирования, анкетирования, опросников с целью изучения особенностей характера, темперамента.	Воспитатель, Соц.педагог, педагог-психолог	Создание социального паспорта Сбор аналитических данных
2. Выявление группы риска,	Педагог-	Подбор наиболее эффективных

выявление увлечений, интересов и потребностей обучающихся, проживающих в общежитии.	психолог, соц. педагог	форм и методов воспитательной работы с целью оптимального решения воспитательных задач
3. Участие в психолого – педагогических консилиумах, педагогических советах.		Выявление обучающихся, склонных к нарушениям норм и правил проживания в общежитии.
4. Изучение межличностных отношений.	Воспитатель Психолог	Формирование благополучного психологического климата среди обучающихся, проживающих в одной комнате и коллективе в целом.
Второй этап (ноябрь – апрель)		
1. Индивидуальные беседы с обучающимися по их проблемам.	Воспитатель, педагог - психолог	Недопустимость возникновения конфликтов, отсутствие случаев давления и неуважительного отношения друг к другу.
2. Индивидуальные беседы и занятия.	Психолог	Исключение случаев потери контингента из-за неспособности адаптироваться к условиям проживания в общежитии