

Министерство культуры Новосибирской области
ГАОУ СПО НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом колледжа

протокол № 1
от 21.01.2015 г.,



**КОНЦЕПЦИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2015-2019 г.г.**

Составил: Заместитель директора по
воспитательной работе
Соколова Н.И.

Новосибирск- 2015

Содержание

Общие положения	3
1. Цели и задачи воспитания и социализации студентов.....	5
2. Основные принципы воспитания.....	6
3. Основные направления воспитания.....	7
3.1. Профессионально-трудовое воспитание.....	7
3.2. Морально-нравственное и духовное воспитание	8
3.3. Гражданско-патриотическое и правовое	8
3.4. Культурно-эстетическое воспитание	9
3.4. Спортивно-оздоровительное воспитание	10
4. Структура учебно-воспитательного пространства колледжа.....	11
5. Условия совершенствования воспитательного процесса.....	13
6 Развитие студенческого самоуправления.....	14
7. Ожидаемые результаты реализации концепции.....	15
КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ В НОККиИ	
8. Культурно-нравственное воспитание студентов.....	16
9. Реализация воспитательного потенциала учебной и практической работы....	16
10. Создание эффективной системы внеучебной воспитательной работы	18
11. Обеспечение высоконравственного климата и высокой культуры быта в студенческих общежитиях.....	18
12. Обновление и поддержание материально-технического фонда помещений колледжа.....	19
13. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению действенности всех видов воспитательной работы	20
14. Финансовое обеспечение программы.....	20
15. Контроль реализации программы.....	20

Общие положения

Стратегией государственной молодежной политики одним из ведущих направлений признано совершенствование воспитания на основе создания условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие её потенциала в интересах России.

В настоящее время в условиях социальной нестабильности, утраты духовной ориентации особенно важной становится роль учреждений среднего профессионального образования (СПО), как своеобразной начальной ступени в формировании общественной нравственности личности.

Среднее профессиональное образование призвано удовлетворять потребности общества в специалистах, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением быстро адаптироваться к новым условиям производства.

«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, способные самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными специалистами, обладать развитым чувством ответственности за судьбу страны».

Студенчество является наиболее интеллектуальной, творчески развитой и прогрессивной частью молодежи, важнейшим фактором политического, духовного и экономического преобразования российского общества.

Именно от воспитательной работы в учреждениях СПО зависит уровень развития личности студента, молодого специалиста, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических качеств.

В статье 2 Закона Российской Федерации «Об образовании» установлены основные положения государственной политики в области образования. По существу, это исходный пункт, основа государственной концепции образования.

Концепция воспитательной работы (далее – Концепция) в Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» (далее - колледж, НОККиИ) разработана в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р "Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года", Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (проект в редакции от 13 января 2015 года), федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних», федерального закона от 07.06.2013 N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ", Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации до 2016 года», уставом ГАОУ СПО НСО «НОККиИ», внутренних положений и актов, направленных на работу с обучающейся молодежью.

Концепция воспитательной работы в колледже представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в НОККиИ

Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в колледже, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Концепция определяет *ведущие цели* воспитания обучающихся в соответствии с социально-экономическими потребностями российского общества, нуждающегося в высококвалифицированных рабочих, служащих, специалистах среднего звена, обладающих духовной чистотой и нравственной зрелостью, ключевыми социальными, личностными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность в условиях современного рынка труда.

Основные направления Концепции воспитания в НОККиИ учитывают исторически сложившуюся национальную систему воспитания, достижения российской педагогической науки, а также богатый опыт воспитательной работы ведущего образовательного учреждения культуры.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Концепция является внутренним нормативным документом и обязательна для исполнения всеми участниками образовательного процесса ГАОУ СПО НСО «НОККиИ».

На основе принятой концепции разработана *«Программа воспитательной работы в колледже на 2015 – 2019 гг.»*, в которой основные концептуальные принципы конкретизируются в программные положения, а

затем реализуются в планах воспитательной работы колледжа и структурных подразделений колледжа.

Таким образом, концепция служит аксиоматической базой создания и развития системы воспитательной работы в колледже.

1. Цели и задачи воспитания и социализации студентов

- **Основной целью** воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

- **Главной задачей** воспитательной работы со студентами НОККиИ является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Для достижения основной цели, необходимо решить следующие задачи:

- Формирование у студента гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.

- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.

- Воспитание нравственных качеств, духовности.

- Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

- Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.

- Сохранение и преумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи, приобщение к духу колледжа, солидарности и корпоративности.

- Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: *гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.*

Идеи гуманизации образования, приоритета интересов личности нашли свое отражение в статьях *Конституции Российской Федерации*.

2. Основные принципы воспитания

- принцип *демократизма*, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии и сотрудничестве преподавателя и студента;
- принцип *духовности*, проявляющейся в формировании у студента жизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;
- принцип *патриотизма*, предлагающий формирование национального сознания у студенческой молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение культуры во всех её проявлениях, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны;
- принцип *гуманистического* характера образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- принцип *конкурентоспособности*, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности;
- принцип *системности* предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- принцип *индивидуализации*, формирующий в колледже систему воспитания, направленную на индивидуально-ориентированный подход с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе его воспитания и социализации, в том числе людей с ограниченными способностями;
- принцип *стимулирования* построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности.

Таким образом, воспитательная деятельность колледжа направлена на содействие становлению нравственной,

культурной, профессионально и социально компетентной личности, модель которой представлена на схеме. (прилож.-1)

3. Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентной модели выпускника НОККиИ определяют следующие

направления воспитательной деятельности:

- 3.1. профессионально-трудовое
- 3.2. морально-нравственное и духовное
- 3.3. гражданско-патриотическое
- 3.4. культурно-эстетическое
- 3.5. спортивно-оздоровительное

3.1. Профессионально-трудовое воспитание

Воспитание профессионала строится на развитии личностных характеристик студента, активизирующих интерес к изучению выбранной специальности. У студента формируется правильное понимание сущности профессионального самоопределения и мотивации профессиональной деятельности.

Коллектив колледжа должен сформировать у студентов:

- Активный интерес к избранной профессии.
- Систему глубоких осознанных знаний.
- Индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий.
- Осознанное отношение к своим профессиональным достижениям.
- Высокую нравственность и этику трудовой деятельности.
- Высокий уровень интеллектуального развития.

Колледж обязан обеспечить:

- Ознакомление студентов с понятиями рыночной экономики, менеджмента, маркетинга;
- Обучение студентов закономерностям психологии общения в обычных и профессиональных группах;
- Постоянное повышение профессиональной подготовки педагогов;
- профессиональную информированность студентов;
- Развитие у студентов пространственного, комбинаторного, логического и диалектического мышления;
- Помощь студентам в анализе и осознании их вклада в общее дело;
- Изучение индивидуально-психологических особенностей студентов и абитуриентов, систематизацию данных о динамике и устойчивости их склонностей, интересов, увлечений.

3.2. Морально-нравственное и духовное воспитание

Целостное морально-нравственное, духовное и социальное развитие личности студента путем приобщения к православным, патриотическим, культурно-историческим традициям России посредством создания единой непрерывной социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности.

Задачи:

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- гармоничное развитие личности студента и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины;
- изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия России;
- наличие устойчивого интереса к профессии;
- приобщение студентов к нравственным и духовным ценностям православной культуры;
- повышение общекультурного уровня студентов (физической, православной, эстетической и др. культуры);
- стремление возродить традиции семейного воспитания;
- стремление к духовному и физическому совершенству;
- создание условий для формирования у студентов ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципов;
- создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём;

Морально-нравственное и духовно воспитание осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через работу постоянно действующих студенческих организаций: Советов, Студенческого отдела по работе с молодежью, студенческого театра, через участие в подготовке и проведении конференции: «Культура и личность», «Культурное наследие России глазами современного студенчества», дней славянской письменности и культуры, дней национальных культур, участие в поезде «За духовное возрождение России» и др.

3.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь среднего профессионального

образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Гражданский долг проявляется в отношении человека к своим правам и обязанностям.

По данному направлению в колледже разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание студентов НОККиИ на 2015 – 2019 гг».

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание также включает:

- формирование у молодежи политической культуры, политической сознательности и грамотности;
- умение вести дискуссию, оценивать общественные явления;
- воспитание политической воли сознательно и целеустремленно совершать политические поступки и действия;
- Формирование общечеловеческого целостного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- Формирование знаний по проблемам патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения;
- Формирование юридической грамотности и культуры, знание правовых основ государственности, правовых норм и законов;
- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности.

Развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), Большое значение в реализации этого направления имеет создание и развитие структур студенческого самоуправления и самоуправления: «Служба безопасности», волонтерских отрядов «Надежда», студенческих отрядов «Вожатый», телестудии «НОККиИ TV» виртуальный музей истории НОККиИ и клуб Ветеранов. Существенной стороной гражданско-патриотического воспитания является интеграция ветеранов со студенческой молодежью – организация «Начало», создание военно-патриотического клуба «Дети полка» Огромное вклад в гражданско-патриотическое воспитание и огромное значение в развитии данного направления имеет репертуар концертной деятельности многочисленных творческих коллективов студентов всех отделений колледжа. Например: «Русичи» - хореографический коллектив, прославляющий Российскую культуру, ее традиции, Ансамбли народной песни «Добры молодцы», «Славяне», «Сибирочка», своим творчеством подчеркивающий красоту и самобытность русского фольклора и культуры в целом. Ансамбли различных национальностей славянской культуры: белорусской песни «Свята», украинской песни «Жемчужина» и «Багатица», а также бурятский, цыганский ансамбли.

3.4. Культурно-эстетическое воспитание

Данное направление осуществляется на основе работы Центра развития творчества студентов (концертного отдела) и находит свое выражение в стимулировании и координации деятельности творческих коллективов, как одной из структур студенческого самоуправления и средства творческой самореализации воспитанников.

В стимулировании и организации культурно-массовой и творческой деятельности субъектов учебно-воспитательного пространства большое значение имеют

- фестивали: «Дебют первокурсника», Областной фестиваль оркестров и ансамблей русских народных инструментов имени И.М. Гуляева VI Межрегиональный детский фольклорный фестиваль «Ты взойди-ка, красно солнышко!», «Молодая Россия».

- конкурсы: IV областной театральный конкурс «Золотая ласточка», VI областной конкурс декоративно-прикладного искусства для детей и юношества «Осенняя мозаика», Областной конкурс юных пианистов «Волшебные нотки», XII областной конкурс детских и юношеских хореографических коллективов «Терпсихора», IV межрегиональный конкурс молодых исполнителей на классической гитаре имени Ю. А. Зырянова
Областной смотр-конкурс «Ищем таланты», День открытых дверей.

Эстетическое воспитание предполагает, прежде всего, формирование устойчивой потребности у обучаемых постоянного восприятия и понимания произведений искусства, проявления интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания должны быть сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию его содержания и сущности через приобщение студентов к миру искусства во всех его проявлениях, умение противостоять влиянию «массовой» культуры низкого эстетического уровня.

Культурно-эстетическое воспитание предполагает личное участие и реализацию творческой активности обучаемого, чему способствует:

- развитие досуговой внеурочной деятельности, как особой сферы жизнедеятельности молодежи;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности.

3.5. Спортивно-оздоровительное воспитание

Важное значение для становления российской интеллигентности имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе спортивного (физического), психологического воспитания.

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Физическое воспитание

способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную, научную деятельность колледжа.

Физическое воспитание предполагает:

- укрепление здоровья студентов и поддержание у них высокой работоспособности;
- приобретение знаний и навыков использования средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля;
- организация активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процесса;
- формирование здорового образа жизни.
- организация работы по борьбе и профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций у студентов.

4. Структура учебно-воспитательного пространства колледжа (приложение 3)

Основные функции управления учебным и воспитательным процессом принадлежат ***Воспитательному отделу***

Состав отдела формируется директором колледжа, в который входят представители всех структур:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- заведующие отделениями,
- классные руководители,
- руководитель отдела по работе с молодежью
- педагог-психолог
- социальный педагог
- воспитатели в общежитии
- руководители структурных подразделений
- руководители общественных объединений, центров, кружков.

Непосредственными исполнителями являются ***заместители директора по учебной и воспитательной работе***

Ключевое значение в проведении воспитательной работы непосредственно со студентом имеет ***классный руководитель*** академической группы, входящий в состав ***Методического совета классных руководителей***. Классный

руководитель способствует адаптации студентов в образовательном пространстве колледжа, проводит тематические и информационные часы, реализует план воспитательной работы структурного подразделения НОККиИ, ведет учет студентов по успеваемости, здоровью, материальному, социальному, семейному положению, наклонностям, поддерживает связь с родителями, ведущими преподавателями, изучает и активно содействует развитию творческих и профессиональных способностей студентов, активно вовлекает студентов в различные виды деятельности .

Важнейшим структурным подразделением колледжа является *общежитие* для размещения иногородних студентов дневной форм обучения.

Педагогический коллектив общежития представляют *воспитатели общежития*. В задачи и обязанности педагогического коллектива входит проведение повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социальной и трудовой адаптации; планирование и проведение коррекционно-развивающей работы со студентами, соблюдение студентами санитарно-гигиенических требований к содержанию комнат, требований охраны труда, участие в общественно-полезном труде; проведение работы по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек, а также взаимодействие с родителями студентов, проживающих в общежитии, или лицам их заменяющими; обеспечение совместно с медицинскими работниками, сохранение и укрепление здоровья проживающих в общежитии.

В структуру общежития входит *Совет общежития*, способный самостоятельно решать многие задачи по самоорганизации и управлению студенческим коллективом.

На протяжении многих лет в колледже работает кабинет практикующего *психолога*. При поступлении каждый студент проходит тестирование на выявление особенностей характера, прогноза возможного поведения и мотивации к обучению. При зачислении обозначается стратегия взаимодействия *Педагог – Студент*. Студенты имеют возможность получать индивидуальные консультации психолога.

Такой подход позволяет вовремя решать и предотвращать сложные конфликтные ситуации, возникающие между студентами.

Лечебно-оздоровительный комплекс включает в себя взаимосвязанную деятельность различных специалистов, представляющих *терапевтический блок, физио кабинет, массажный кабинет и ЛФК*.

С помощью такого профессионального подхода к заботе о физическом и психическом здоровье молодежи нашего колледжа удастся избежать серьезных правонарушений, заболеваний и зависимости от вредных привычек. Регулярное проведение профилактических мероприятий (встреч, бесед, акций, форумов) против наркомании, алкогольной зависимости, табакокурения позволяет осознанно относиться к своему здоровью, как к ценности.

Реализуя принципы демократизации нашего общества, в колледже предоставлена возможность, и преподавателям и студентам выразить свои предложения, мнения, оценку работы администрации НОККиИ

Воспитательный процесс в образовательном учреждении невозможно

рассматривать без слияния его с **учебным процессом**. В колледже создан механизм стимулирования студентов. Разработаны условия соревнования среди учебных групп по успеваемости и дисциплинарности. Итоги соревнования проводятся ежемесячно, победители награждаются денежной премией из стипендиального фонда, результаты публикуются на информационном стенде рейтинга контрольной недели.

В рабочих учебных программах преподавателей используются различные формы и методы, воспитывающие нравственные, психолого-педагогические аспекты профессии выбранной студентами. Это мастер-классы, открытые уроки, посещение с выступлениями ДШИ, ДМШ города и области. Выезды на пленэр на Алтай, организация экспедиций по изучению и сбору сибирского фольклора.

Центром работы со студентами является **отдел по работе с молодежью**, где формой самоуправления выбран **Студенческий совет**, **Старостат**, **Центры внеурочной деятельности** ОРМ имеет в своем распоряжении отдельное помещение, технически оснащен (компьютер, принтер).

Создание профессиональной структуры, занимающейся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, предполагает развитие **студенческого самоуправления и соуправления**. Студенческое самоуправление соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении колледжем, общежитием и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления и соуправления различных уровней и направлений.

5. Концепция воспитательной работы и социализации будет успешно реализована при соблюдении следующего ряда условий

Психолого-педагогические условия:

- мотивация активного участия в реализации концепции всех участников учебно-воспитательного процесса;
- организационно-методическая подготовка и обеспечение субъектов воспитательного процесса информационно-методическими материалами по приоритетным направлениям воспитательной работы;

Социально-организационные условия:

- широкое обсуждение данной концепции в педагогической, родительской, молодежной среде, в СМИ;
- включение в реализацию концепции представителей местных органов власти, общественных организаций;

Управленческо-ресурсные условия:

- привлечение к реализации концепции в качестве координаторов высококвалифицированных специалистов;
- разработка и мониторинг эффективности мероприятий по реализации каждого из приоритетных направлений воспитательной работы в соответствии с концепцией;

- финансовое и материально-техническое обеспечение направлений учебно-воспитательной работы.

6. Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в НОККиИ и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Под системой студенческого самоуправления в НОККиИ понимается целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении колледже и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления колледжем.

Главными задачами системы студенческого самоуправления являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно-полезному труду;
- формирование у членов коллектива на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов чувства уважения к своему учебному заведению, российскому законодательству, нормам нравственности;
- оказание помощи администрации, преподавательскому составу и сотрудникам колледжа в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов;
- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
- активизация деятельности студенчества;
- повышение значимости колледжа в общественной и учебной деятельности в рамках города и области

Студенческое самоуправление – один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе, поэтому развитое студенческое самоуправление в НОККиИ имеет огромное общественное значение.

Цель создания Отдела по работе с молодежью и Студенческого Совета – расширение спектра современных форм и методов, предусмотренных воспитательной деятельностью, а также создание экспериментальной лаборатории и площадки для творческой самореализации каждого студента.

Периодически Совет организует выпуски новостей колледжа по местному телевидению, является участником районных, городских, региональных мероприятий для молодежи. Участвуя ежегодно, начиная с 2002 года, в молодежной программе «Студенческая осень», «Фестиваль национальных культур», «Зажги свою звезду», «Патриотической песни» студенты колледжа становились победителями, призерами различных номинаций.

7. Ожидаемые результаты реализации концепции

- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;
- рост органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни молодежи;
- активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными детьми;
- стабильная динамика показателей результативности в учебе, науке, спорте, творчестве, социальной деятельности;
- рост числа участников олимпиад, научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов;
- стабильная динамика укрепления здоровья;
- усиление взаимодействия структур НОККиИ с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации;
- укрепление престижа колледжа, как центра подготовки высококвалифицированных специалистов культуры НСО и Западной Сибири;
- активизация взаимодействия с семьей, усиление влияния родительской общественности на воспитательную работу в НОККиИ;
- профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству;
- успешная постучебная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

Комплексная программа воспитательной работы и социализации учащихся в НОККиИ

8. Культурно-нравственное воспитание студентов

Мероприятия по реализации:

1. Целенаправленное формирование единого педагогического коллектива как субъекта педагогического воздействия.
2. Сохранение и развитие традиций НОККиИ, повышение корпоративного «духа колледжа», повышение мотивации обучения в НОККиИ.
3. Разработка программы и проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по вопросам морально-нравственного климата в подразделениях и студенческих коллективах, этики поведения, принципов и норм общежития и общения людей, в том числе, в семье; использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности колледжа как основы воспитательного процесса (формирования атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения).
4. Разработка системы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, морально-нравственных и этических норм поведения.

9. Реализация воспитательного потенциала учебной и практической работы

Мероприятия по реализации:

1. Разработка системы мер по повышению престижа знаний, профессиональных навыков, образованности и профессионализма.
2. Разработка системы мер по преодолению пассивности студентов, воспитанию бережливого отношения к имуществу, усилению мотивации студентов в нравственно-этическом, интеллектуальном и культурном развитии, обеспечению единства профессионального образования и нравственного воспитания.
3. Активизация индивидуальной (самостоятельной) работы студентов при освоении образовательных профессиональных программ, использование в учебном процессе активных форм (деловых игр, упражнений проблемного характера и т.п.), развитие новых технологий обучения, информационных, организационно-методических и технических систем обеспечения учебного процесса.
4. Обеспечение при проведении учебных занятий акцента на воспитание у студентов личных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества.
5. Усиление внимания всех комиссий к общекультурной, гуманистической и нравственно-этической функциям образования.
6. Особо важную роль в формировании мировоззрения и в целом духовного мира студенческой молодёжи, в выработке их гражданско-патриотической позиции играет изучение общественных наук (история, философия, социология, культурология). Содержание и качество занятий (лекций и

семинаров) во многом определяют общественные взгляды, морально-нравственный облик и гражданскую активность студенчества.

Организация самостоятельной творческой работы по этим дисциплинам, разработка рефератов, проведение социологических исследований, подготовка докладов, курсовые работы и т.д. – эффективное средство интеллектуального развития будущей научно-технической интеллигенции, обладающее высоким воспитательным потенциалом.

7. Усиление мотивации студентов к участию в научных исследованиях на уровне колледжа и вне колледжа.

8. Активизация деятельности студенческих кружков на кафедрах, проведение научных студенческих семинаров, конференций, предметных олимпиад, конкурсов на лучшую студенческую работу, курсовой и дипломный проекты и т.п. Разработка системы мер поощрения лучших работ. Публикация результатов исследования студентов в сборниках, газете, на сайте.

9. Организация мероприятий по активному подключению студентов к управлению учебным процессом (в частности, создание учебных студенческих советов для обсуждения проблем среднего специального учебного учреждения, внедрения новых технологий обучения, проблем трудоустройства выпускников и др.).

10. Создание эффективной системы внеучебной воспитательной работы

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в колледже, столь же приоритетная, как и учебная.

Для студентов внеучебная деятельность сугубо добровольна, для колледжа — часть выполняемых им функций.

Степень участия преподавателей во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и в этом качестве – оцениваться.

Основные направления внеучебной работы:

1. Организационная и информационно-методическая работа (отделения, академические группы, классные руководители, газеты, структурные подразделения).

2. Культурно-массовая работа.

3. Физкультурно-оздоровительная работа.

4. Организация воспитательного процесса в общежитии.

5. Работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию.

6. Общественно-профессиональная деятельность (общественная работа, трудоустройство).

7. Работа по формированию психологически комфортной среды.

8. Концертно-профессиональная работа

Реализация направлений внеучебной деятельности осуществляется через внедрение целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческой

жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста.

Мероприятия по реализации:

1. Работа отдела по работе с молодежью по воспитательной работе как органа, координирующего внеучебную работу общественных организаций и структурных подразделений колледжа, направлена на организацию воспитательного процесса в учебном заведении.

В состав отдела по организации внеучебной работы со студентами входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- начальник отдела по воспитательной работе;
- заведующие отделений и классные руководители;
- председатель первичной профсоюзной организации студентов;
- председатель студенческого Совета и общественных организаций;
- руководитель спортивного направления;
- заведующая библиотекой;
- главный редактор и режиссер «НОККиИ – ТВ»;
- руководитель МОЦ
- руководители Центров

2. Разработка, развитие и корректировка направлений воспитательной работы по формированию и становлению личности молодежи на основе результатов социологических исследований и опросов.

3. Создание банка данных о творческих, организаторских способностях студентов и их использование в учебно-воспитательной деятельности.

4. Кадровое и материально-техническое обеспечение отдела воспитательной работы и активизация его деятельности по привлечению студентов в работу кружков и студий, по проведению вечеров отдыха, тематических вечеров, «круглых столов», вечеров вопросов и ответов (в т.ч. в общежитии); смотров-конкурсов талантов и творческих фестивалей по профессии, конкурсов красоты; Дня посвящения в студенты; Дня культуры, дня театра, дня танца и др.; выставок произведений творчества студентов, преподавателей и сотрудников и т.д.

5. Систематическое проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, работы секций по различным видам спорта, работу поликлинических служб, а также необходимых профилактических мероприятий в сфере улучшения физического здоровья и спортивного мастерства, здорового образа жизни и обеспечения ее реализации.

11. Обеспечение высоконравственного климата и высокой культуры быта в студенческих общежитиях

Мероприятия по реализации:

1. Активизация деятельности Студсовета общежития по проведению повседневной воспитательной работы в общежитии, пропаганде здорового образа жизни, морально-нравственных и этических норм поведения,

воспитанию у студентов чувства ответственности за сохранность помещений и оборудования в общежитии, санитарное состояние комнат, этажей, мест общественного пользования. Реализация принципа коллективной ответственности проживающих в данной комнате (на данном этаже) за сохранность оборудования и помещений (комнаты, этажа).

2. Разработка и осуществление плана культурно-просветительной и спортивной работы для студентов, проживающих в общежитии.

3. Привлечение к воспитательной работе в студенческом общежитии преподавательского состава всех отделений, проведение в общежитии тематических «круглых столов», вечеров вопросов и ответов, неформальных встреч сотрудников и студентов, проживающих в общежитии.

4. Организация контроля за поддержанием чистоты, порядка и материального фонда в студенческом общежитии. Проведение конкурсов на лучшую комнату, лучший этаж, разработка мер поощрения по итогам этих конкурсов. Обеспечение гласности этих мероприятий.

5. Проведение студсоветом регулярных рейдов и проверок для принятия оперативных мер в случае нарушения студентами правил и норм, регламентирующих проживание в общежитии.

6. Организация стендов студсоветов общежитий для информации студентов о проводимых мероприятиях, распоряжениях, итогах смотров-конкурсов, проверок и т.д.

7. Обеспечение тесного взаимодействия студенческого Совета, профкома студентов и администрации по всем аспектам воспитательной работы, культуры и быта в колледже и общежитии.

8. Организация четкой работы администрации колледжа и хозяйственных служб по вопросам эксплуатации и своевременного ремонта помещений и санитарно-технического и кухонного оборудования, а также по развитию материально-технической базы студенческого общежития.

12. Обновление и поддержание материально-технического фонда помещений НОККиИ

Мероприятия по реализации:

1. Осуществление со стороны отделений и подразделений постоянного контроля за состоянием учебных аудиторий, классов и отделов, обеспечение бережливого отношения к материальным и финансовым средствам, помещениям и оборудованию, электроэнергии, теплу, воде и т.п.

2. Четкая организация работы хозяйственных служб и отделов по эксплуатации и своевременному ремонту помещений и оборудования, поддержанию порядка и чистоты, оказанию содействия и помощи отделениям и подразделениям в материально-техническом оснащении учебного процесса и практической деятельности.

3. Проведение работы по художественно-информационному оформлению помещений отделений и подразделений, концертных залов, фойе, аудиторий, коридоров, лестничных маршей для создания должного внешнего облика

НОККиИ как ведущего учебного заведения России в подготовке кадров для культуры России . Подключение к этой работе студенческих коллективов.

4. Осуществление всеми отделениями и подразделениями необходимых мер по поддержанию чистоты и порядка в помещениях.

5. Осуществление комплекса мер по обеспечению безопасных условий труда в залах, аудиториях и др. помещениях.

13. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению действенности всех видов воспитательной работы

Мероприятия по реализации:

14.1. Проведение социологических исследований и опросов по различным аспектам воспитательной работы.

14.2. Создание возможности пользоваться психологических и правовых консультаций.

14.3. Поддержка деятельности студенческого самоуправления – Студенческие Советы и Профком студентов.

14.4. Деятельность студенческой газеты колледжа, «ТВ – НОККиИ» информационных бюллетеней (в т.ч. общежитиях) с привлечением корреспондентов от всех структурных подразделений.

14.5. Организация работы библиотеки НОККиИ, как информационно-культурного центра.

14.6. Регулярное обновление Отличники, Выпускники, Лидеры и ведение Книги рекордов. Разработка системы поощрения лучших студентов.

14.7. Активизация работы методического совета классных руководителей студенческих групп. Разработка системы мер по повышению их квалификации.

14.8. Обязательное ежегодное проведение традиционных мероприятий колледжа.

14. Финансовое обеспечение программы

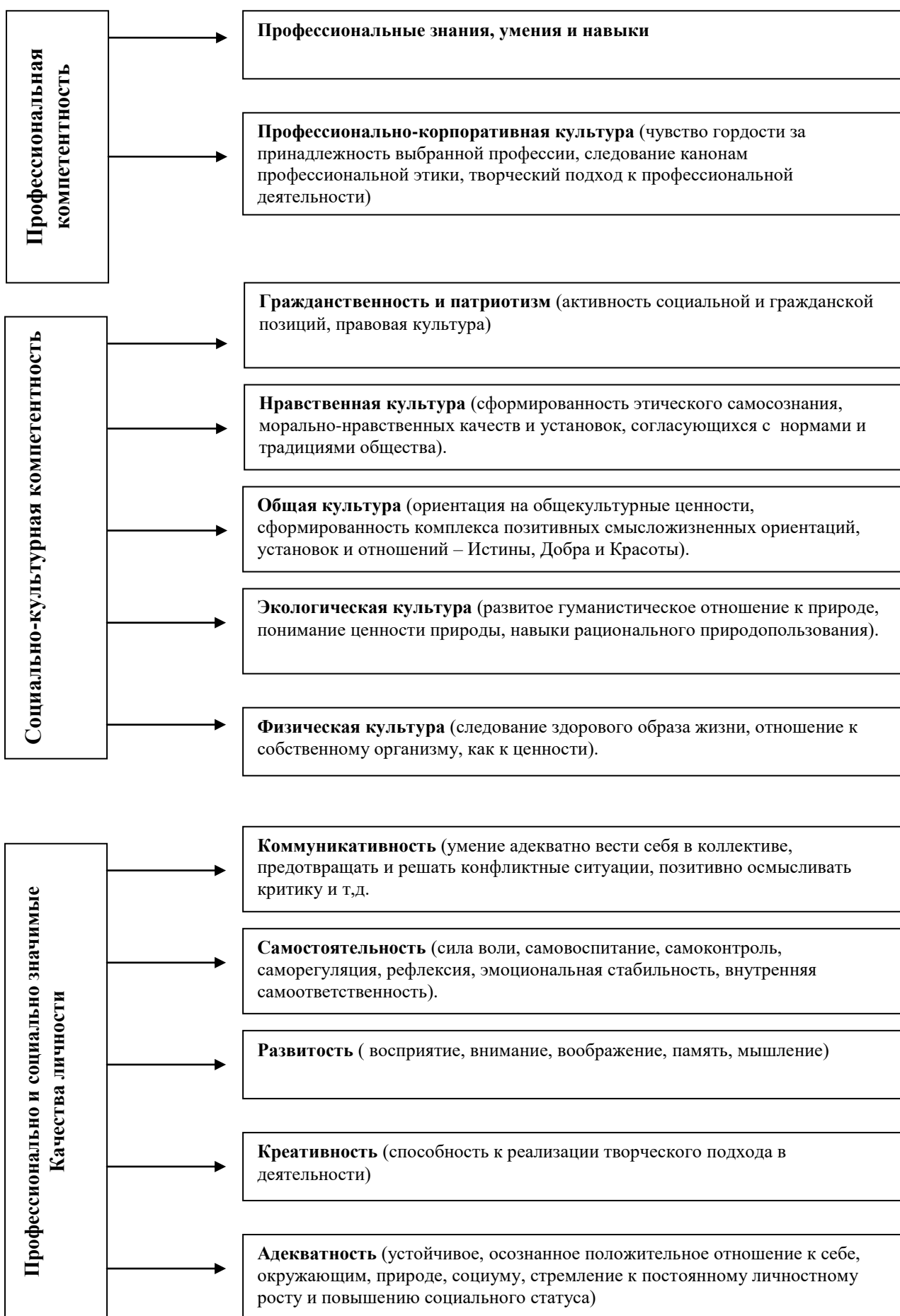
15.1. Финансирование проводить согласно ежегодному календарному плану воспитательной работы, утвержденному директором НОККиИ.

15. Контроль реализации программы

16.1. Организация и осуществление действенной системы контроля, гласности в показе достижений и недостатков.

16.2. Плановое заслушивание руководителей всех отделений и подразделений колледжа отдела воспитательной работы.

Приложение – 1 Компетентная модель личности выпускника НОККиИ



1.