

Министерство культуры Новосибирской области  
ГАОУ СПО НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
Советом колледжа

протокол № 5  
« 31 » 01 2015 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ СПО НСО «НОККиИ»



А.В. Иванов

« 01 » 09 2015 года

**ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ОБЩЕЖИТИЕ КОЛЛЕДЖА КУЛЬТУРЫ»  
НА 2015-2018 г.г.**

Составил: Заместитель директора по  
воспитательной работе

**Соколова Н.И.**

Новосибирск- 2015

## Паспорт программы

1. Наименование	Целевая воспитательная программа «Общежитие колледжа культуры»
2. Заказчик программы	
3. Разработчики программы	Соколова Н.И – зам. директора по ВР, воспитатели общежития
4. Цель и задачи программы	<p>Цель: создание условий для успешной адаптации и гармонического развития личности студентов, проживающих в общежитии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить предпосылки для успешной адаптации и психологического комфорта у студентов к условиям проживания в общежитии;</li> <li>- Создать условия для успешного обучения и досуга;</li> <li>- Воспитать навыки культуры проживания в коллективе;</li> <li>- Создать органы самоуправления в коллективе студентов;</li> <li>- Улучшить условия быта студентов, проживающих в общежитии;</li> <li>- Сократить случаи асоциального поведения;</li> <li>- Привить трудовые навыки</li> </ul>
5. Сроки реализации	сентябрь 2015 - сентябрь 2018 года
6. Исполнители программы	Педагогический и студенческий коллектив «НОККиИ»
7. Обоснование актуальности программы	Необходимость разработки программы воспитательной работы в общежитии колледжа обусловлена потребностями усовершенствования, содержания воспитательной работы, упорядочения социализации учащейся молодёжи, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования.
8. Организация контроля над реализацией программы	Контроль над реализацией программы осуществляет администрация колледжа.

## Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

Целевой установкой воспитательной работы является социализация и гармонизация личности гражданина России, формирование умений познавать мир и умело строить рационально организованное общество. Она предполагает создание творческой гуманитарной среды жизни студентов, ориентацию на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

Воспитательная работа в ГАОУ СПО НСО «Новосибирском областном колледже культуры и искусств» имеет богатые традиции. Концепция воспитательной работы НОККиИ на 2014-2019 г.г. раскрывает цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня к выпускнику среднего специального образования, как к профессионально и социально компетентной личности. Концепция обозначает стратегию и тактику воспитания студентов с учетом особенностей НОККиИ, как центра культуры и богатейшего наследия русского народа с его неповторимой историей, традициями и перспективами развития, готовящего специалистов для Новосибирской области, ближних и дальних регионов России.

Воспитание, как функция современного образования, представляет собой систему содействия процессу самостоятельного развития качеств личности, требуемых обществом, способностей и готовности к высокой культуре социальной самореализации личности специалиста.

В этом отношении для системы воспитания студентов приобретают особое значение следующие моменты методического характера:

- умение опираться в воспитательном влиянии, как в учебном процессе, так и во внеурочное время на богатейшие возможности коллективной студенческой самоорганизации, спонтанной творческой активности студентов, направляя её в нужное русло с точки зрения конечных результатов и отдалённых последствий воспитательного воздействия, а не сиюминутного педагогического удовлетворения;

- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрения и порицания в учебном и воспитательном процессах, в отношении студентов к распорядку жизни в общежитие, вплоть до сознательного отношения к нормам примерного поведения в стенах колледжа и общежития;
- апелляция в воспитательном процессе и влиянии на студентов к авторитету студенческого коллектива, потенциалу его самостоятельной активности и самоуправления;
- умение воспитателя видеть и оценивать результаты и реальные последствия своего воспитательного влияния на процесс формирования будущих специалистов;
- умение руководителей структур управления использовать кадровый потенциал администрации колледжа в целях повышения эффективности воспитательного процесса, оценивая его результаты в ходе научно-педагогической деятельности;
- умение сочетать задачи воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о студенческой молодёжи.

*Таким образом, воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор.*

На формирование личности оказывают решающее влияние социальная среда, система воспитания и активное участие в практической, преобразовательной деятельности.

Особое место в воспитательной системе учебных заведений занимает организация воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитии.

Общежитие колледжа – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоление трудностей и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям. Молодые люди приобретают опыт межличностных отношений, взаимодействия и общения. В общежитии в большой степени вырабатывается индивидуальный стиль жизни, деятельности и общения молодого человека.

Социокультурные условия общежития и личность воспитателя значительно влияют на личностное и профессиональное становление учащейся молодёжи.

Организация воспитательной работы в общежитии направлена на развитие воспитывающей среды как совокупности окружающих студента социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию гражданской позиции, социальной зрелости, готовности к выполнению функций гражданина, патриота, семьянина в обществе.

Педагогические возможности студенческого общежития заключаются в создании хороших *материально-бытовых условий* для проживающих. В реализации социально-педагогической функции, направленной на реализацию у молодёжи коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональной этики. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студентов и, прежде всего, с учётом того, что студенты становятся полноправными членами семей, у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание благоприятной *психологической атмосферы* – педагогически воспитывающей среды. Эта среда может быть, сформирована путём массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии.

Создание в общежитии *единого воспитательного пространства*, главной ценностью которого является личность каждого студента, формирование духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Необходимость разработки программы воспитательной работы в общежитии колледжа обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочение стихийной социализации студентов, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования.

Задачи программы – обеспечить методологические, теоретические и методические основы качественной организации воспитательной системы в общежитии, сформировать и обозначить сущностные критерии и ориентиры, конкретизировать целевую направленность, предложить идеи и направления воспитания будущего специалиста в общежитии.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений

## **Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий для успешной адаптации первокурсников, вновь заселенных и гармоничного развития личности этих студентов.

### **Задачи:**

- Обеспечить предпосылки для успешной адаптации и психологического комфорта у студентов к условиям проживания в общежитии;
- Создать условия для успешного обучения и досуга;
- Воспитать навыки культуры проживания в коллективе;
- Создать органы самоуправления в коллективе студентов;
- Сократить случаи асоциального поведения;
- Улучшить условия быта студентов, проживающих в общежитии; Привить трудовые навыки.

## **Основные направления программы, обеспечение и ожидаемые результаты.**

### **Этапы реализации программы**

Реализация программы предусматривает три этапа:

**Первый этап** – ежегодно - (сентябрь-октябрь) - адаптация в коллективе.

### **Основные задачи этапа**

- 1.Создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии;
- 2.Улучшение условий проживания в общежитии;
- 3.Ознакомление с нормами проживания и правилами поведения в общежитии (Положение о студенческом общежитии колледжа, Правила внутреннего распорядка, договор поднайма жилого помещения);
- 4.Отработка навыков самообслуживания, культуры поведения и общения - организация самоуправления (Совет общежития);
5. Привитие навыков учебной и трудовой дисциплины за счет самоконтроля, контроля со стороны совета общежития, коллектива сотрудников общежития;
- 6.Изучение контингента вновь прибывших ребят; выявление группы риска; выявление интересов, склонностей и потребностей проживающих.
- 7.Планирование работы на год.

### **Ожидаемый результат**

- успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях, сокращение случаев асоциального поведения;
- усвоение студентами норм и правил проживания в общежитии;
- усвоение студентами первичных навыков самообслуживания и самоконтроля;
- работа Совета общежития;
- уважительное отношение студентов к органам самоуправления;
- организация социально-психологической службы;
- сокращение случаев потери контингента за счет неправового поведения.

**Второй этап** (ноябрь-апрель) - развитие коллектива общежития и микро-коллективов комнате.

### **Основные задачи этапа**

1. Развитие деятельности органов самоуправления в общежитии (совета общежития) за счет развития служб совета, и вовлечение большего числа проживающих в его работу;
2. Укрепление учебной и трудовой дисциплины; работа с группой риска; исключение случаев асоциального поведения за счет повышения у студентов уровня самоконтроля, ответственности за свое поведение;
3. Вовлечение студентов, проживающих в общежитии, в кружки, секции и дела по интересам;
4. Создание в общежитии и колледже условий для учебы и отдыха;
5. Улучшение условий быта обучающихся за счет дальнейшего развития трудовых навыков и навыков самообслуживания, использование творческого потенциала проживающих, материально-технической базы общежития;
6. Дальнейшее развитие и закрепление навыков культуры поведения и быта; работа коллектива сотрудников и совета общежития по сохранению материально-технической базы общежития;
7. Работа по выявлению случаев нарушения межличностных отношений (оказание морального и физического давления, конфликты).

### **Ожидаемый результат**

- Сокращение количества проживающих, которые входят в «группу риска»;
- Исключение случаев потери контингента за счет асоциального поведения, дезадаптации и нарушения межличностных отношений;
- Сокращение случаев нарушения правил внутреннего распорядка общежития;

- Развитие работы групп по интересам, вовлечение большего числа проживающих в творческие дела общежития;
- Достижение соответствия эстетическим требованиям в оформлении комнат студентов и других помещений общежития.

**Третий этап** (июнь- август) - подготовка к завершению учебного года.

**Основные задачи:**

1. Контроль над сохранностью материально-технической базы общежития.
2. Создание условий студентам для успешного завершения учебного года;
3. Организация выезда студентов из общежития.
4. Предоставление мест для поступающих абитуриентов и их родителей;
5. Подготовка комнат и других помещений общежития к началу следующего учебного года.
6. Распределение мест в общежитии.

**Ожидаемый результат:**

- Готовность комнат и других помещений общежития к новому учебному году;
- Снижение числа неуспевающих из числа студентов, проживающих в общежитии.
- Знакомство с будущими первокурсниками на этапе вступительных испытаний, правила и законы общежития колледжа культуры

**Механизм реализации программы**

№	Направление работы	Цель	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Работа по изучению контингента	Обеспечение индивидуального подхода к проживающим в общежитии и применение эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оказания помощи студентам их адаптации в общежитии.	- сбор информации, анкетных данных о семейном положении; - индивидуальные собеседования со студентами, их родителями (законными представителями); - ведение журнала воспитателя, работа с психологом.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели	- Выявление студентов, склонных к нарушениям норм и правил проживания в общежитии; - Выявление «группы риска»; - Выявление увлечений интересов и потребностей, проживающих в общежитии; - Подбор наиболее эффективных форм и методов



					воспитательной работы с целью оптимального решения воспитательных задач.
2	Работа по формированию положительно психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии.	Успешность обучения студента и его адаптация в колледже	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение совместно с психологом тестирование, анкетирование, опросников с целью изучения особенностей характера, темперамента;</li> <li>- Изучение межличностных отношений студентов;</li> <li>- Формирование состава комнат с учётом характеров, интересов и склонностей детей;</li> <li>- Индивидуальные беседы воспитателей со студентами по их проблемам, консультации психолога.</li> </ul>	Педагог-психолог, воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Успешная адаптация студентов в коллективе;</li> <li>- Формирование благополучного психологического климата среди проживающих в одной комнате и коллективе в целом;</li> <li>- Приоритет таких ценностей как взаимовыручка, взаимопомощь, доверие;</li> <li>- Недопустимость возникновения конфликтов, отсутствие случаев давления и неуважительного отношения друг к другу;</li> <li>- Исключение случаев потери контингента из-за неспособности адаптироваться к условиям проживания в общежитии.</li> </ul>
3	Работа с «группой риска»	Сокращение среди проживающих в общежитии лиц с проблемами адаптации и склонных к асоциальному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа воспитателей, социального педагога, психолога со студентами, входящих в группу «риска»;</li> <li>- Работа с родителями (законными представителями);</li> <li>- Работа по выявлению случаев давления и вымогательства среди подростков, проживающих в общежитии;</li> <li>- Привлечение к работе по данному направлению</li> </ul>	Социально-психологическая служба, воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение случаев асоциального поведения;</li> <li>- Сохранность контингента;</li> <li>- Отсутствие случаев давления и вымогательства в коллективе студентов, проживающих в общежитии.</li> </ul>

			<p>органов самоуправления общежития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Привлечение студентов группы «риска» к участию в общественных мероприятиях, кружках, секциях;</li> <li>- Профилактическая работа с участковым инспектором.</li> </ul>		
4	Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений.	Устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных действий, предупреждение административных правонарушений и уголовных преступлений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление бытовой дисциплины;</li> <li>- Контроль за строгим соблюдением Правил внутреннего распорядка общежития;</li> <li>- Регулярное проведение профилактических бесед с проживающими, склонных к совершению правонарушений;</li> <li>- Применение эффективных форм воздействия на подростков совершающих правонарушения;</li> <li>- Лекторий инспектора ОП и нарколога для проживающих;</li> <li>- Привлечение проживающих в кружки, секции, творческие коллективы.</li> </ul>	Руководитель воспитательной службы, социальный педагог, воспитатели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок в общежитии, улучшение внешнего вида студентов;</li> <li>- Снижение уровня употребления алкогольных напитков, агрессивности, сквернословия, сокращение числа курящих.</li> <li>- отсутствие приводов в отделения по случаю нарушения порядка в общ. местах</li> </ul>
5	Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля.	Привитие навыков соблюдения норм гигиены, поведения и общения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые и индивидуальные беседы о здоровье, гигиене, питании, поведении;</li> <li>- Ежедневное проведение рейдов по контролю санитарного состояния комнат и мест общего пользования;</li> <li>- Организация дежурства по крыльям</li> <li>- Выпуск проживающими информационных бюллетеней, стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни, табель санитарного состояния комнат</li> <li>- Проведение уборки</li> </ul>	Совет общежития, социальный психологическая служба, воспитатели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок и чистота в общежитии;</li> <li>- Снижение заболеваемости;</li> <li>- Снижение уровня употребления алкогольных напитков, агрессивности, сквернословия, сокращение числа курящих.</li> </ul>

		территории, субботников, - Организация и поддержка работы органов самоуправления в данном направлении; - Организация лектория «Культура здоровья» (беседы о здоровье, гигиены, питании).		
--	--	---	--	--

### Условия реализации

### Кадровое обеспечение

Руководитель воспитательного отдела	1 чел.
Социальный педагог	1 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Воспитатели	4 чел.
Комендант	1 чел.
Студенты, входящие в Совет Общежития, в том числе:	
- председатель СО	1 чел.
- зам.председателя	1 чел.
- секретарь СО	1 чел.
- руководители направлений (старшие по крыльям)	4 чел.
<b>ИТОГО:</b>	<b>15 чел.</b>

### Организационное обеспечение

### Схема управления воспитательной работой

(Схема)

## Научно – методическое обеспечение

Данное направление предполагает проработку и создание необходимой научно-методической базы для эффективной организации воспитательного процесса.

Это:

- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;
- проведение социологических исследований состояния воспитания в общежитии;
- повышение педагогического опыта воспитателей общежития путём их самообразования, освоение современных методов воспитания, участие в работе семинаров, круглых столов и др.;
- организация и обучение студенческого актива общежития, постоянное изучение опыта воспитательной работы в общежитии других учебных заведений;
- создание методической базы по вопросам организации воспитательной работы в студенческих коллективах;
- участие в работе Совета общежития. Компетентное обсуждение вопросов воспитательной работы и участие в принятии решений;
- методического пособия «Для воспитателей общежития».

## Мониторинг реализации программы

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методы исследования
Входная диагностика	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявить мотивацию студентов в досуговых мероприятиях;</li><li>- выявить приоритетные ценности, провести анализ;</li><li>- оценить степень сформированности мировоззрения и идеологических позиций личности, её общественнополезной и трудовой активности, отношение к общественным нормам и нравственно-этическим началам, к правилам общежития.</li></ul>	<p>Анкета для студентов «СКС и С»</p> <p>Проведение мониторинга морально-психологического климата и качества воспитательного процесса в условиях общежития учреждения образования.</p>
Текущая диагностика	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявление лидерских качеств;</li><li>- выявление эмоционально-психологического климата в коллективе;</li><li>- уровень сформированности коммуникативных и организаторских умений.</li></ul>	<p>Игры на выявление лидерских качеств («Адаптация», «Родословная» и другие)</p> <p>Тест оценки коммуникативных качеств.</p>
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявить качественный уровень проведённых мероприятий;</li></ul>	<p>- Анкетирование, беседа с участниками проводимых</p>

	выявить уровень удовлетворённости студентов	мероприятий, представителей общественности.
--	---	---

### Контроль над реализацией программы

Уровень эффективности в реализации Программы воспитания зависит от наличия действенного контроля над её результатами.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется Руководителем воспитательной службы СКС и С. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций в этой сфере.

Деятельность контролирующего опирается на результаты систематических исследований (педагогических, психологических, социологических), а также на отзывы студентов о качестве организации воспитательной работы в общежитии.

Результаты контроля за ходом реализации программы обсуждаются на МО по воспитательной работе, ИМС и педсоветах.

### Нормативно-правовая база

1. Конвенция о правах ребёнка: сборник международных и государственных нормативно-правовых документов в области воспитания.- Курган: ИПКиПРО, 2004.-146 с.
2. Всеобщая Декларация прав человека/ Международное публичное право: сборник документов. Т 1.- М.: БЕК, 1996.-с. 460-464.
3. Конституция Российской Федерации.- М.: Приор, 2001.-32с.
4. Закон РФ «Об образовании»//Собрание законодательства РФ.-1996.-№3
5. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года// Вестник образования.- 2003.- №3
6. Локальные акты образовательного учреждения.

### Циклограмма воспитателя общежития

№	Направления деятельности	время
1	<b>время дежурства воспитателя</b>	
	Рабочее	09.00 – 09.00
	Время обеденного перерыва	13.00 - 13.30
	Время ужина	19.00 - 19.30
2	Организационные моменты: прием (сдача смены)	08.40 – 9.00
3	Приветствие проживающих, личные встречи, обход общежития с целью контроля за общим состоянием, посещение студентами занятий. работа с документацией	09.00 – 10.00
4	Организация работы по распорядку (контроль дежурства,	10.00 – 11.00

	пользование бытовой техникой, мест общего пользования).	
5	Причины отсутствия студентов на занятиях, нахождение в комнате (по-болезни, неподготовленности и др. причин). Общение с педагогами. Классными руководителями, мед. работниками.	10.00 –16.00
6	Организация отдыха студентов после занятий. Личное время учащегося. (посещение студий, ансамблей, кружков, познавательных мероприятий), индивидуальные занятия по специальности	время разное
7	Индивидуальная работа со студентами (Смотреть журнал индивидуальной работы с учащимися)	16.00 -17.00
8	Организация досуга: работа по выполнению воспитательной программы (смотреть календарно-тематический план).	17.00-18.00
9	Организация самообслуживания учащихся: (уход за одеждой, обувью; стирка, глажка, чистка)	До 22-00
10	Организация ужина.	18.30 -19.30
11	Организация санитарно-бытовых действий. Дежурство по этажу (уборка этажа, кухни).	До 22.00
12	Свободное время учащегося. Организация работы Совета студентов	до 22-00
13	Организация и подготовка ко сну : гигиенические процедуры с	22.00 - 23.00
14	Контроль и регистрация в журналах местонахождения и пребывания учащихся в общежитии	до 23.00
15	Оформление результатов контроля и запись в журнал ежедневной отчетности	с 23-00
16	Время ночного дежурства	23.00 – 07.00
17	Организация утреннего подъема, подготовка комнат к мед. осмотру, помощь студентам в подготовке к занятиям. Утреннее дежурство.	07.00 – 08.00
18	Мед. осмотр комнат (санитарного состояния), контроль за выходом студентов на занятия, подготовка к сдаче смены	08.00 – 09.00

## ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ЗАСЕЛЕНИЯ В ОБЩЕЖИТИЕ:

Прошу поселить меня в к № \_\_\_\_\_ с

Директору НОККиИ

**А.В.Иванову:**

От \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

Дата рожд. \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ гр \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить мне место в общежитии на 2017 – 2018 уч. год  
С «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

С правилами проживания в общежитии ознакомлен (а), обязуюсь выполнять.  
В случае нарушения несу ответственность согласно Уставу колледжа.

каб. 327 – мед. кабинет

\_\_\_\_\_  
(личная подпись студента)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Прошу поселить в к № \_\_\_\_\_ с

Директору НОККиИ

**А.В.Иванову:**

От \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

Законного представителя н/л студента

Дата рожд. \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ гр \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить место в общежитии моему сыну (дочери) \_\_\_\_\_  
С «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

С правилами проживания в общежитии ознакомлен (а). В случае нарушения  
несу ответственность согласно Уставу колледжа.

каб. 327 – мед. кабинет

\_\_\_\_\_  
(личная подпись студента)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись представителя)

## **Памятка студенту, проживающему в общежитии**

1. Общежитие – это общее жильё! Комната не является собственностью какого-либо студента. Каждый имеет равные права на проживание, неважно жил он в этой комнате или только приехал.
2. Уважайте друг друга, стремитесь найти общий язык. Поставьте себя на место первокурсников – им сейчас очень сложно адаптироваться в новой обстановке, ведь вокруг столько чужих людей!
3. Все люди имеют разные характеры, и они не обязаны быть такими, какими вы хотите их видеть. Пытайтесь увидеть в другом человеке личность.
4. Учитесь смотреть на другого человека по-новому. Представьте что это ваш друг, родственник или любимый человек и увидите, как изменится ваше отношение к нему.
5. Первое впечатление бывает обманчиво. Пройдёт время, вы узнаете новых соседей лучше, и может быть завязавшаяся дружба может продлиться всю жизнь.
6. Учитывайте интересы другого человека. Уважайте других и к вам начнут относиться так же.
7. Если возникают серьёзные разногласия – не выясняйте отношения на уровне «разборок». Вы личность. Это ниже вашего уровня. В отдельных ситуациях всегда можно обратиться к воспитателю, коменданту общежития, и они помогут разобраться в проблеме.
8. Чтобы чувствовать себя в новом коллективе общежития комфортно – принимайте активное участие во всех проводимых мероприятиях. Это позволит поближе познакомиться с большим количеством проживающих там студентов, будет вас сплачивать!
9. Цените тех людей, которые рядом с вами. Представьте, что вы остались совсем один, никто с вами не общается или вас просто не замечают ни в общежитии, ни в колледже. Долго вы не сможете без внимания и общения.



Утверждаю:  
Заместитель директора по ВР  
НОККиИ

Н.И.Соколова

10.10.2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о смотре-конкурсе на «Лучшую комнату общежития»**  
**среди студентов 1 курса (16-27 октября 2017 года)**

Смотр-конкурс на «*Лучшую комнату в общежития*» среди студентов 1 курса проводится в целях улучшения работы со студентами в адаптационный период, проживающими в общежитии НОККиИ, улучшения условий проживания, воспитания культуры быта и культуры поведения, развития творческой инициативы, для создания благоприятной обстановки проживания в общежитии.

1. Условия конкурса:

В конкурсе принимают участие все студенты 1 курса, проживающие в общежитии

2. Критерии оценки

- Стабильная чистота во время всех рейдов;
- Эстетичность интерьера и уют в комнате;
- Психологический микроклимат в комнате;
- Плакат на тему: «Почему наша комната лучшая»;
- Девиз и любой творческий номер от комнаты.

3. Итоги подводятся по истечении срока проведения конкурса на расширенном заседании студсовета с присутствием, воспитателя, членов жюри.

4. Члены жюри:

а) заместитель директора по ВР – Соколова Н.И., дежурный воспитатель

б) врач-фельдшер Лукаш И.Д.

в) руководитель отдела по работе с молодежью – Болотова Т.А.

г) Совет общежития – И.О. председателя – Смага В.

5. **I место** – зачет трудовой практики – по 10 часов каждому, ТВ-плазма в комнату, (возможна дополнительная стипендия)\*\*

**II место** – зачет трудовой практики- по 7 часов каждому, ценный приз на комнату (либо дополнительная стипендия)

**III место** – зачет трудовой практики- по 5 часов каждому, ценный приз на комнату (либо дополнительная стипендия)

\*\* Дополнительная стипендия выплачивается при наличии стипендиального фонда

## ГИМН ПЕРВОКУРСНИКУ

1. Часы пробили,  
И вся команда собралась.  
Мы все так рады  
Что вновь учеба началась.  
Эй, первокурсник,  
Ты обещанье свое дай,  
Блюсти порядок,  
И дисциплину соблюдай
  
2. Нет рядом мамы  
И папа тоже далеко,  
Все по другому,  
И вам здесь будет нелегко.  
Мы вам поможем  
Подскажем: «Что? Где и Когда?»  
«Одбой» в одиннадцать.  
Ну а подъем аж в 7 утра
  
3. Чуть не забыли  
О самом главном сообщить  
Вас приютили  
И здесь теперь вам надо жить  
Но вы забыли  
Сказать «Спасибо!» вот кому  
Так крикнем громко:  
«Спасибо воспитателю»
  
4. Мы вам желаем  
Вовек «залетов» не видать  
Предупреждаем!!!  
За это будешь получать!  
Запомни это  
И будет СУПЕР все тогда  
И громко крикнем  
3 раза дружное «УРА!»  
УРА! УРА! УРА!

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:****Уважаемые родители!**

*В связи с тем, что в колледже обучается большое количество несовершеннолетних студентов (большинство из них иногородние) - возникла необходимость усилить связь с родителями.*

Известно, что, попадая в город, находясь вдалеке от дома, многие несовершеннолетние теряют связь с родителями и чувство ответственности. В городе для них появляется множество соблазнов. Родителям необходимо заранее готовить своих детей к самостоятельной жизни.

1. Отправляя своих несовершеннолетних детей в город на учебу, настраивайте их на соблюдение определенных норм и правил, принятых в колледже и в обществе в целом: соблюдать Устав колледжа и правила внутреннего распорядка колледжа и общежития; знать, что несовершеннолетние не должны находиться в общественных местах после 22.00 (на основании Закона №148 РК) «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними»
2. Старайтесь посещать каждое родительское собрание. Оперативно реагируйте на приглашение в колледж. Если не можете приехать, сообщите, пожалуйста, об этом заблаговременно.
3. Ежеженедельно интересуйтесь жизнью, посещаемостью и успеваемостью Ваших несовершеннолетних детей у мастера п/о, воспитателя.
4. Перед каждым выездом из дома, а также в телефонных разговорах постоянно напоминайте Вашим несовершеннолетним детям, что в колледже и общежитии **категорически запрещено**: распитие спиртных и энергетических напитков, пива; курение, употребление нецензурной лексики.
5. Беседуйте с Вашими несовершеннолетними детьми о бережном отношении к имуществу колледжа и общежития (мебели, бытовой техники, оборудования и т.д.)
6. Материальную ответственность за порчу имущества несут родители несовершеннолетних студентов.
7. Помните: по Конституции Российской Федерации забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей, именно родители несут ответственность за успеваемость и поведение своих несовершеннолетних детей.

В колледже работают квалифицированные педагоги и созданы все условия для качественного обучения, но, усилий только педагогов недостаточно. Необходима тесная взаимосвязь педагогов и родителей. Только в союзе с педколлективом колледжа можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении Ваших детей. Мастер производственного обучения, воспитатель - ваши союзники. Поддерживайте их авторитет.

Колледж - это наш общий дом, который мы любим, заботимся о его развитии и процветании, чтим его историю и традиции!

### Приложение 3

#### Анкета

*Дорогой друг! Совет общежития изучает проблемы и интересы студентов, живущих в общежитии. Просим Вас принять участие в этом исследовании.*

*Ваши ответы помогут получить объективную информацию о реальном положении студентов общежития и будут способствовать принятию ряда управленческих решений, касающихся путей его улучшения. Выбранный вами ответ обведите или впишите самостоятельно, если это необходимо. Заранее спасибо!*

1. Ваш возраст (полных лет): \_\_\_\_\_
2. Ваш факультет и курс: \_\_\_\_\_
3. Ваш пол:
  - А). Женский
  - Б). Мужской
4. Как вы оцениваете свою материальную обеспеченность:
  - А) Хорошо Б) Удовлетворительно В) Плохо
5. Получаете ли Вы стипендию?
  - А). Да, (какую) \_\_\_\_\_
  - Б). Нет
6. Основным источником дохода для Вас является:
  - А) помощь со стороны родителей (законных представителей)
  - Б) Работа
  - В) Постоянной работы не имею, но иногда подрабатываю
  - Г) Стипендия
7. Хватает ли Вам стипендии, на основные нужды:
  - А). Всегда
  - Б). Иногда
  - В). Никогда
8. Главными организаторами внеучебной деятельности в общежитии являются \_\_\_\_\_
9. На каком уровне в общежитии организован досуг студентов?
  - А) на высоком Б) на среднем В) на низком
10. Что вы понимаете под воспитательной работой в общежитии? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Наиболее волнующие вас социально-психологических проблемы?
  - А) наркомания Б) алкоголизм В) культ насилия в молодёжной среде (вымогательство, шантаж) Г) курение Д) токсикомания
12. Как вы относитесь к потреблению алкоголя?
  - А) В целом положительно Б) В целом отрицательно В) Мне все равно
13. Как часто вы употребляете алкогольные напитки?
  - А) Раз в месяц Б) 2-3 раза в месяц В) 3 и более раз в месяц Г) Не употребляю
14. Употребляете ли вы наркотики?
  - А) Да Б) Иногда, только в компании В) Никогда

15. Какие из наркотиков Вы пробовали? \_\_\_\_\_

16. Какие причины употребления алкоголя и наркотиков у студентов, проживающих в общежитии?

- А) «низкий уровень досуга» Б) «от нечего делать» В) «безделье и скука»  
Г) «стремление выделиться в окружающей среде» Д) «отсутствие знаний о вреде наркотиков» Е) «угостили друзья» Ж) «доступ к наркотикам» З) «желание попробовать»,  
И) «испытать новые ощущения» К) «любопытство».

17. Как Вы считаете, являются ли нарко-токсикомания распространённым явлением в общежитии?

- А) Да Б) Нет В) Не знаю

18. Что вы знаете о СПИДе?

- А) «заразиться СПИДом можно, если вести беспорядочную половую жизнь»

19. Нужно ли заниматься разъяснительной работой в данном направлении?

Алкоголь	Да	Нет
Наркомания	Да	Нет
Курение	Да	Нет
Спид, ЗППП и др.	Да	Нет

Как вы считаете, есть ли вопросы, которые стоило бы включить в анкету:

Оцените анкету по 3 бальной шкале (1-неудовлетворительно, 2-удовлетворительно, 3-хорошо):

1

2

3

(Поставьте плюс или крестик под оценкой)

**Большое спасибо!!**

**Приложение 4**

### **Опрос студентов**

*Цель опроса* - учесть запросы студентов, проживающих в общежитии при планировании воспитательной работы.

1. Какие мероприятия вы любите? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Как часто вы хотели бы посещать дискотеки в общежитии?

\_\_\_\_\_

3. С людьми, каких профессий вы хотели бы встретиться в общежитии? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Какие виды искусства вы любите? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Хотели бы вы получить знания по вопросам семьи, быта, этикета? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Как вы любите отдыхать: принимать непосредственное участие в мероприятиях или смотреть со стороны? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Напишите ваши предложения по улучшению досуга молодёжи в общежитии.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Что вы умеете делать: петь, танцевать, рисовать, играть на музыкальных инструментах, мастерить, шить, вязать (другое - подчеркнуть)?;

9. В каких кружках с целью реализации ваших возможностей и способностей вы хотели бы участвовать?; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. В каких клубных объединениях вы хотели бы участвовать? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Какие мероприятия вы хотели бы, чтобы проводились в общежитии? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ВР  
Соколова Н.И.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПАСПОРТ КОМНАТЫ № \_\_\_\_\_**

Состав проживающих на 2015 – 2016 уч год.

1 семестр	2 семестр

Оснащение:

<i>Комната</i> (наличие, чистота, ремонт)	Кол-во	Состояние (исправность)			
		Администрация		Проживающие	
Окно (стекло, ручка, корпус) Стены Шифотки (мусор, поломки) Батарея Вентиляция Пол (покраска, линолеум) Потолок Пожарная сигнализация Розетки Светильники (плафоны)					
<b>Мебель</b>					
<i>Кровати</i> Железные Деревянные Диваны					
<i>Шкаф</i> 2-х створчатый 3-х створчатый					
<i>Стол</i> Книжка Кухонный					
<i>Пенал</i>					
<i>Комод</i>					
<i>Тумбочка</i> Старые Новые					
<i>Полка</i> Книжная Посудная (старая, новая) Обувная (стара, новая)					
<i>Табурет</i> Деревянные (необтян., обтян.)					

Железные (твердые, мягкие)					
<b>Техника</b>					
Холодильник 2-х камерный 1 камерный					
Телевизор Антенна, пульт					
Удлинитель					
<b>Мягкий инвентарь</b>					
Матрас					
Матрасовка					
Дорожка					
<b>Другое</b>					

Мы, нижеподписавшиеся, несем ответственность за исправность и сохранность имущества нашей комнаты согласно договору поднайма, правил проживания и Уставу колледжа. В случае поломки, порчи, потери из-за халатности гарантируем возмещение ущерба: самостоятельный ремонт либо приобретение комплектующих для ремонта, а в случае невозможности восстановления – приобретение в полном объеме,

Подписи проживающих:

1 семестр

2 семестр

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись начальника хозяйственного отдела

Иванова Е.В.

1 семестр \_\_\_\_\_

2 семестр \_\_\_\_\_

Директору  
ГАОУ СПО НСО НОККиИ  
Иванову А.В.

расписка.



Я, \_\_\_\_\_, законный представитель  
(ф.и.о.)

\_\_\_\_\_ г.р., \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.) (дата рождения)

в целях охраны жизни, здоровья и благополучия своего ребенка, считаю обязательным соблюдение им правил проживания в общежитии НОККиИ, а именно:

1. запрещаю выходить и находится вне общежития в ночное время! Выход в город только с моего согласия и в сопровождении взрослых (родственников или педагогов);

	1 курс	старшие курсы
●летнее время		
выход	21-00	21-30
вход	21-30	22-00
●зимнее время		
выход	20-30	21-00
вход	21-00	21-30

2. с правилами проживания ознакомлен(а), полностью поддерживаю их и обещаю интересоваться жизнью и успехами своего сына (своей дочери);

3. родственники (знакомые), к которым разрешаю отъезд во внеурочное время: (ФИО, адрес, телефон):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Особенности моего ребенка (поведение, здоровье, увлечения)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

e.mail \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Роспись \_\_\_\_\_