

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГАПОУ НСО «НОККиИ»,
протокол № 5 от 31.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГАПОУ НСО «НОККиИ»
от 01.09.2015 № 196

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации практических занятий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Устава образовательной организации;
- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Рекомендаций по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий в образовательных учреждениях СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13).

1.2. В процессе практического занятия как вида учебного занятия студенты выполняют одну или несколько практических работ (заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

1.3. Выполнение студентами практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин и междисциплинарных комплексов (МДК);
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, по которым планируются практические занятия и их объемы, определяются учебным планом.

1.5. Практические занятия могут проводиться с разделением группы на подгруппы, а также индивидуально.

2. Планирование практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания практических занятий следует исходить из того, что на практических занятиях ведущей дидактической целью является формирование практических умений – профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам и МДК профессионального модуля. Состав и содержание практических занятий по дисциплинам профессионального модуля должно быть направлено на реализацию ФГОС СПО.

2.2. По всем дисциплинам, МДК, а также таким дисциплинам, таким как Физическая культура, Иностранный язык, дисциплинам с применением ПЭВМ, все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.3. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных (по каждой специальности индивидуальных): разбор и чтение с листа музыкальных произведений, подбор музыкальных произведений по слуху; анализ педагогических задач, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой специальной документации и др. умения.

3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями.

3.2. Выполнению практических занятий предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

4. Оформление практических занятий

4.1 Структура оформления практических занятий по дисциплине и МДК определяется цикловыми комиссиями, выпускающими отделениями.

4.2 Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться, как показатели текущей успеваемости студентов.

